

LESSON PLAN

VORBEREITUNG DES GEDENKSTATTEN- BESUCHS



Deutsch



Österreich



Bildung



13-19 Jahre



50 min

LESSON PLAN

Vorbereitung des Gedenkstättenbesuchs



ZIELE

1. Schüler:innen auf den Besuch einer KZ-Gedenkstätte o. Ä. vorbereiten
2. Historisches Wissen und Kontext vermitteln
3. Eigene Interessen und Fragen für den Gedenkstättenbesuch formulieren

UNTERRICHTSVERLAUF

Die Unterrichtseinheit nutzt Kurzvideos um Schüler:innen auf den Besuch eines historischen Ortes / KZ-Gedenkstätte vorzubereiten. Dabei müssen die Jugendlichen zuerst in Kleingruppen arbeiten; am Schluss ist Zeit für allfällige Informationen zur Exkursion.

Kleingruppenphase

 20 min

Die Schüler:innen arbeiten in Kleingruppen von max. 4 Personen. Jede Gruppe sieht sich dieselben 3 Videos an und erhält zu jedem Video einen Arbeitsauftrag. Die Videos können über einen Beamer / Bildschirm im Klassenzimmer für alle gezeigt werden. Nach jedem Video haben die Gruppen je 5min für die Bearbeitung des Arbeitsauftrags Zeit.

Video 1 thematisiert, wer vom NS-Regime verfolgt wurde. Somit lernen die Schüler:innen über nationalsozialistische Verfolgungspolitik und Opfergruppen der Konzentrationslager.

Arbeitsauftrag: In der Kleingruppe müssen die Schüler:innen Fragen formulieren, die sie während des Gedenkstättenbesuchs klären möchten (Z.B. Fragen an den Guide). Eine oder zwei Fragen schreiben die Schüler:innen mit Namen auf einen Zettel. Die Lehrkraft sammelt die Zettel ein und nimmt diese an die Gedenkstätte mit. (10min)

Video 2 thematisiert unterschiedliche Formen des Gedenkens. Nachdem das Video geschaut wurde, tauschen sich die Schüler:innen in Kleingruppen über folgende Frage aus: Was nehmt ihr auf einen Friedhof mit? Mit welchen Ritualen des Totengedenkens seid ihr vertraut? Gibt es Unterschiede oder Gemeinsamkeiten in den individuellen Traditionen?

Video 3 behandelt die praktischen Aspekte eines Gedenkstättenbesuchs. Als letzten Arbeitsauftrag sollen die Schüler:innen in der Kleingruppe besprechen, was sie für die Exkursion einpacken möchten.

Plenum

 5-10 min

Gemeinsam können dringende Fragen zum Ausflug besprochen werden und die Lehrkraft kann wichtige Informationen zum Besuch des Ortes ausgeben. (Wann, wo, was wichtig?)

Optional

 5 min

Die Schüler:innen bekommen für den Besuch eine Aufgabe – etwas, das sie am Ort erledigen müssen. Zum Beispiel:

- Mach ein Foto oder Video von etwas, das dir wichtig ist, oder dich bewegt.
- Bringe eine Kerze, einen Stein, oder einen Brief mit, um ihn bei einem Denkmal abzulegen.

Während des Besuchs:

Die Lehrkraft gibt den Schüler:innen die in der Vorbereitung aufgeschriebenen Fragen vor Beginn der Führung / Workshops zurück. Die Schüler:innen werden somit konkret an die Frage erinnert, die sie sich im Vorfeld überlegt haben, und können diese dem Tour-Guide stellen oder dem Tour-Guide selbst mitteilen, welche Themen sie besonders interessieren.

LINKS: KURZVIDEOS

1. Video 1 Basics
Neuengamme Memorial (english)
<https://www.tiktok.com/@neuengamme.memorial/video/7524005467698253078>
Keine Erinnerungskultur Zahlen gesamt (german)
<https://www.tiktok.com/@keine.erinnerungskultur/video/7405223647696276769>
2. Video 2 Totengedenken
Bergen-Belsen Memorial
<https://www.tiktok.com/@belsenmemorial/video/7062653278630317318>
3. Mauthausen Memorial: Summer / Winter Visits
Cold: <https://www.tiktok.com/@mauthausenmemorial/video/7442685218785479958>
Warm: <https://www.tiktok.com/@mauthausenmemorial/video/7385525112176512289>