

## LESSON PLAN

# #TruthOrTrash?

## Biografien recherchieren



Deutsch



Germany



Biografien



14-15



45 min

## LESSON PLAN

# #TruthOrTrash?

## Biografien recherchieren



## ZIELE

1. Welche Quellen liefern Informationen über das eigene Leben (z.B. Fotos, Geburtsurkunde, Zeugnisse, Erzählungen von Eltern, Verwandten usw.).
2. Biografische Quellen von Personen finden, analysieren und bewerten
3. Sie entwickeln ein kritisches Verständnis für die Glaubwürdigkeit von Informationen.

Lehrplanbezug (Bayern, Deutschland)

Mittelschule Klasse 8: M8 / R88: Geschichte/Politik/Geografie M8 / R8 GPG8

Realschule Klasse 9: G9 Lernfeld 4: NS-Ideologie und Politik oder

G9 Lernfeld 5: Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust - Schuld, Widerstand und Verantwortung

Gymnasium Klasse 9: G9 Lernfeld 2: Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust

## Opening (Lehrer:innen-Schüler:innengespräch)

- Was ist eine Biografie?
- Wo erfährst du etwas über dein eigenes Leben?
  - Ziel: persönliche Kontakte
- Wo erfährst du etwas über das Leben anderer Personen?
  - Ziel: aufwendiger, Recherche in Archiven usw.

 5 min

## Main Activity (Gruppenarbeit)

- Wo würdet ihr recherchieren, wenn ihr Informationen über andere Personen finden müsstet? Sucht 3 Beispiele raus (z. B. Zeitzeugeninterviews, Dokumentationen, Wikipedia, Archive, Tagebücher, Schulbücher) und legt eine Reihenfolge fest. Begründet, warum ihr euch dafür entschieden habt.
- Videos schauen
  - Über wen wird berichtet?
  - Welche Quelle(n) werden verwendet?
  - Was macht die Quelle glaubwürdig?
- Ergebnisse ergänzen und/oder neu sortieren

 30 min

## Closing (Expertengespräch)

- Präsentation: Jede Gruppe präsentiert „ihr Wissen“ in 1-2 Minuten
  - Wie würdet ihr vorgehen, um eine Biografie zu recherchieren?
- Am Ende soll jede Gruppe einen „Recherche-Tipp“ oder einen „Aha-Moment“ für die Klasse nennen.

 10 min

## LINKS: SHORT FORM VIDEO

1. <https://www.tiktok.com/@arolsenarchives/video/7293898806729395488?lang=de-DE>
2. [Instagram](#) Recherche-Tipps keine.Erinnerungskultur