

LESSON PLAN

NACHBEREITUNG DES GEDENKSTATTEN- BESUCHS



Deutsch



Österreich



Bildung



13-19 Jahre



30 min

LESSON PLAN

Nachbereitung des Gedenkstättenbesuchs



ZIELE

1. Gemeinsames Reflektieren des Gedenkstättenbesuchs
2. Gedanken und Gefühle besprechen und eine zentrale Erkenntnis formulieren

UNTERRICHTSVERLAUF

Diese Übung besteht aus drei Phasen: „Kopf – Herz – Hand“ (Ein Gedanke – Ein Gefühl – Eine Aktion).

Kopf

 10 min

Als Erstes fasst die Lehrkraft die Exkursion kurz zusammen. Anschließend werden die Schüler:innen eingeladen, Fragen oder Themen einzubringen, die offen geblieben sind oder einer weiteren Auseinandersetzung bedürfen. Manche Fragen können direkt aufgegriffen werden, andere werden zu einem späteren Zeitpunkt im Schuljahr oder in der nächsten Unterrichtseinheit behandelt.

Herz

 5 min

Der zweite Schritt ist die Schüler:innen zum Reflektieren der emotionalen Wirkung des Gedenkstättenbesuchs anzuregen. Hier sind zwei Vorschläge dafür:

- a. Die Schüler:innen tauschen sich paarweise über Gefühle vor/während/nach dem Gedenkstättenbesuch aus.
- b. Oder: Die Lehrkraft bereitet ein Tafelbild / Plakat mit einer Skalierungsübung vor, auf den die Schüler:innen je einen Punkt aufkleben oder mit einem Stift eine Markierung setzen. Folgende Möglichkeiten für eine Skalierung sind möglich: Der Gedenkstättenbesuch war für mich „interessant – nicht relevant“, „emotional – neutral“, „herausfordernd – in Ordnung“, „zu kurz – zu lang“, „würde ich wieder machen: Ja – Nein“. Abschließend wird das Gesamtbild kurz betrachtet und eventuell einzelne Stimmen eingefangen.

Hand

 15 min

Drittens erfolgt der Arbeitsauftrag mit Kurzvideos in welchem die Schüler:innen als Ergebnis eine Erkenntnis / Botschaft aus ihrem Gedenkstättenbesuch formulieren. Dazu bilden sie Kleingruppen von maximal vier Personen. Jede Gruppe erhält ein vorab ausgewähltes Video (per QR-Code) und hat zehn Minuten Zeit für folgende Schritte:

1. Video ansehen.
2. Botschaft des Videos in einem Satz zusammenfassen.
3. Die eigene Botschaft bzw. Erkenntnis in einem Satz schriftlich festhalten.

Am Ende der Übung bleiben fünf Minuten für einen Gallery Walk, bei dem die Sätze an der Tafel bzw. an der Wand befestigt werden und die Ergebnisse gemeinsam betrachtet werden.

LINKS: KURZVIDEOS

1. Keine.erinnerungskultur
<https://www.tiktok.com/@keine.erinnerungskultur/video/7368521285703322912>
2. Neuengamme Memorial
<https://www.tiktok.com/@neuengamme.memorial/video/7483959375799880982>
3. Mauthausen Memorial
<https://www.tiktok.com/@mauthausenmemorial/video/7470866614435532054?q=gusen&t=1745326921635>
4. Lily Ebert <https://www.tiktok.com/@lilyebert/video/7328874451775376672>
5. Holocaust Education Trust.
<https://www.tiktok.com/@holocaustuk/video/7463041358102629665>
6. Gidon <https://www.tiktok.com/@thetrueadventures/video/7072393682476911873>